АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Онуфриенко А.Ф.

«_____» _____ 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

Специальность

**40.02.03 Право и судебное администрирование
(код и наименование специальности)**

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ

2023

1. Общие положения

Комплект контрольно – оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины - ОП.07 Уголовный процесс.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО от 12.05.2014 года;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии 40.02.03 Право и судебное администрирование;
- рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Уголовный процесс.

Контрольно-оценочные средства является неотъемлемой частью рабочей программы.

Данный фонд оценочных средств включает:

- а) фонд текущей аттестации:
 - комплект тестовых заданий;
 - тематика рефератов (презентаций);
- б) фонд промежуточной аттестации:
 - вопросы к зачету/экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится преподавателем на основе оценивания фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- ответы на семинарах, уроках;
- тестирование;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

В рамках промежуточной аттестации оцениваются знания, практические умения и навыки, полученных в ходе изучения дисциплины, с учетом результатов выполнения практических заданий, тестирования и промежуточной аттестации.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
-------	--	----------------------------------

1.	Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права	Вопросы к устному опросу, тесты, задания
2.	Принципы уголовного судопроизводства.	Вопросы к устному опросу, тесты, задания
3.	Участники уголовного судопроизводства	Вопросы к устному опросу, тесты, задания
4.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	Вопросы к устному опросу, тесты, задания
5.	Меры уголовно-процессуального принуждения	Вопросы к устному опросу, тесты, задания
6.	Возбуждение уголовного дела	Вопросы к устному опросу, тесты, задания
7.	Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования	Вопросы к устному опросу, тесты, задания
8.	Производство следственных действий	Вопросы к устному опросу, тесты, задания
9.	Окончание предварительного расследования	Вопросы к устному опросу, тесты, задания
10.	Подсудность. Подготовка к судебному заседанию	Вопросы к устному опросу, тесты, задания
11.	Процессуальный порядок судебного разбирательства	Вопросы к устному опросу, тесты, задания
12.	Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи.	Вопросы к устному опросу, тесты, задания
13.	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.	Вопросы к устному опросу, тесты, задания
14.	Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора.	Вопросы к устному опросу, тесты, задания
15.	Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции.	Вопросы к устному опросу, тесты, задания
16.	Производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	Вопросы к устному опросу, тесты, задания

- Требования к предметным результатам освоения базового курса
Уголовное право должны **владеть**:

– навыками работы с нормативными правовыми актами в области организации и осуществления публичной власти и их правильного применения

в практической деятельности;

- навыками работы по собиранию, проверке, оценке и использованию доказательств;

- навыками оформления основных процессуальных документов, составления следственных и судебных решений;

- навыками работы с нормативными материалами с учетом специфики их правопонимания и правоприменения в России и зарубежных странах.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного процесса;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;

- принимать процессуальные решения и совершать следственные и судебные действия в процессе расследования и разбирательства уголовного дела в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять процессуальные документы;

- применять технико-криминалистические средства и методы;

- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;

- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);

знать:

- основную нормативно-правовую базу уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и международно-правовые акты, регламентирующие эту сферу;

- основные институты и стадии уголовного процесса, правовой статус участников, следственные и судебные действия;

- основные инструменты, способы сбора, проверки и оценки доказательств;

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в процессе освоения образовательной программы

3.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине Уголовный процесс

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и задачи уголовного процесса.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных функций.
4. Понятие, система и значение принципов уголовного процесса.
5. Понятие принципа публичности в уголовном процессе.
6. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.
7. Принципы неприкосновенности личности, жилища.
8. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
9. Принцип презумпции невиновности.
10. Принцип состязательности и его реализация в уголовном процессе.
11. Принцип гласности в уголовном процессе.
12. Понятие и система субъектов уголовного процесса.
13. Прокурор и его полномочия в уголовном процессе.
14. Руководитель следственного органа, его полномочия в уголовном процессе.
15. Правовой статус следователя и дознавателя.
16. Орган дознания, его полномочия в уголовном процессе.
17. Понятие и процессуальное положение подозреваемого и обвиняемого.
18. Понятие и процессуальное положение потерпевшего.
19. Понятие и процессуальное положение гражданского истца и гражданского ответчика.
20. Понятие, процессуальное положение защитника и представителя.
21. Понятие и процессуальное положение специалиста и эксперта.
22. Понятие и процессуальное положение свидетеля в уголовном процессе.
23. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения.
24. Основания применения мер пресечения и обстоятельства, учитываемые при их избрании. Отмена и изменение мер пресечения.
25. Заключение под стражу: понятие, порядок и сроки применения, изменения и продления. Судебная проверка законности и обоснованности ареста.
26. Подписка о невыезде, залог: общая характеристика.
27. Домашний арест как мера пресечения.
28. Понятие и виды доказательств.
29. Классификация доказательств.
30. Предмет и пределы доказывания.
31. Процесс доказывания.
32. Юридические свойства доказательств.
33. Показания лиц как доказательства по уголовному делу.
34. Заключение эксперта как доказательство по уголовному делу.

35. Понятие и процессуальный порядок закрепления вещественных доказательств по делу.
36. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства по уголовному делу.
37. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
38. Формы предварительного расследования и их значение
39. Понятие и виды подследственности и их значение.
40. Порядок соединения и выделения уголовных дел.
41. Процессуальные формы взаимодействия следователя и органов дознания.
42. Понятие, процессуальный порядок проведения допроса.
43. Понятие, процессуальный порядок проведения очной ставки.
44. Понятие, виды, процессуальный порядок осмотра.
45. Понятие, виды, процессуальный порядок освидетельствования.
46. Понятие, условия, основания и мотивы процессуального задержания.
47. Понятие, виды, процессуальный порядок проведения обыска.
48. Понятие, виды, процессуальный порядок проведения выемки.
49. Понятие, виды, процессуальный порядок предъявления для опознания.
50. Понятие и процессуальный порядок проведения следственного эксперимента.
51. Понятие, основания, порядок назначения и производства экспертизы. Виды экспертиз.
52. Понятие и процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования.
53. Понятие, процессуальный порядок проверки показаний на месте, прослушивания телефонных переговоров.
54. Понятие, основания и процессуальный порядок наложения ареста на имущество.
55. Понятие, основания и процессуальный порядок предъявления обвинения. Основания и порядок изменения обвинения.
56. Допрос обвиняемого, особенности дополнительного допроса обвиняемого.
57. Понятие, условия, основания и порядок приостановления предварительного расследования. Возобновление предварительного расследования.
58. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования в стадии предварительного расследования.
59. Основания и порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления.
60. Общая характеристика стадии назначения судебного заседания.
61. Общая характеристика стадии судебного разбирательства.

62. Приговор: понятие, виды, содержание и форма.
63. Общая характеристика стадии кассационного производства.
64. Общая характеристика стадии апелляционного производства.
65. Особенности производства по уголовным делам, рассматриваемым мировыми судьями.
66. Общая характеристика стадии исполнения приговора.
67. Общая характеристика стадии надзорного производства.
68. Общая характеристика стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
69. Производство в суде присяжных: общая характеристика.
70. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
71. Особенности производства по делам лиц, страдающих психическими расстройствами.
72. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
73. Структура и содержание обвинительного заключения, обвинительного акта, обвинительного постановления.
74. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
75. Особый порядок принятия судебного решения по уголовному делу, расследованному дознавателем в сокращенной форме.
76. Принцип охраны личной жизни граждан.
77. Особенности производства в отношении отдельных категорий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА ЭКЗАМЕНЕ

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания

основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. А также допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.2. Темы рефератов, докладов, презентаций по дисциплине

Уголовный процесс

Перечень вопросов для устного опроса

1. Что понимается под процессуальным актом? Перечислите их виды.
2. Какие имеются процессуальные сроки, их виды, порядок исчисления?
3. В чем заключаются основания реабилитации, каков порядок возмещения вреда участникам процесса?
4. В чем заключается сущность и значение мер уголовно-процессуального принуждения в уголовном процессе?
5. Каковы условия, основания, мотивы и процессуальный порядок задержания подозреваемого в преступлении?
6. Какие процессуальные документы должен оформить дежурный следователь капитан юстиции Петров, помимо вынесения постановления о возбуждении уголовного дела, при доставлении Селиванова в ОВД по подозрению в краже?
7. Что такое меры пресечения? Каковы условия и основания их применения? В чем специфика применения меры пресечения к подозреваемому?
8. Что такое заключение под стражу? Каковы правовые условия заключения лица под стражу? Какой процессуальный порядок предусмотрен для заключения под стражу?

9. Каков порядок избрания мер пресечения не связанных с лишением свободы?
10. Каков порядок применения иных мер принуждения?
11. В чем заключаются сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела?
12. Допускает ли УПК РФ проведение на данной стадии следственных действий и каких?
13. Каков порядок рассмотрения сообщения о преступлении? Какие процессуальные решения могут быть приняты по результатам рассмотрения сообщения о преступлении?
14. Каким юридическим фактом, необходимым для принятия процессуального решения, будет являться протокол, составленный дежурным ОВД Чистовым?
15. Что такое явка с повинной и ее процессуальное значение?
16. Как процессуально оформляется явка с повинной?
17. В чем заключаются сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела?
18. Какие существуют поводы для возбуждения уголовного дела? Что такое основание для возбуждения уголовного дела?
19. Каковы основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела? Каков механизм обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела?
20. Какие действия относятся к неотложным первоначальным следственным действиям? Их перечень.
21. Что из себя представляет допрос как следственное действие? Каковы процессуальные правила вызова различных лиц на допрос, порядок и особенности проведения допроса, фиксации его хода и результатов?
22. Что такое проверка показаний подозреваемого на месте и каковы правовые условия и порядок ее проведения?
23. Какими запретами ограничивается возможность проверки показаний?
24. Каковы основания для проведения обыска, какие виды обыска требуют разрешения судьи?
25. Что такое следственные действия? Каково значение следственных действий в решении задач предварительного расследования?
26. Какие существуют общие правила производства следственных действий? Каковы правила фиксации хода и результатов следственных действий?
27. Какие следственные действия проводятся в условиях судебного контроля? Каков механизм получения судебного решения на производство следственного действия?
28. Какие лица могут являться участниками следственных действий?

29. Каковы процессуальные условия их привлечения к участию в следственных действиях? Что такое следственный осмотр? Назовите виды осмотра
30. Каков процессуальный порядок проведения следственного осмотра?
31. Какие процессуальные особенности предусмотрены законом для проведения некоторых видов осмотра?
32. В чем заключается сущность следственного действия – предъявление для опознания?
33. Каковы условия и порядок предъявления для опознания?
34. Каковы основания проведения выемки? Перечислите виды выемок, их особенности.
35. Какие выемки требуют судебного решения? Определите круг лиц, у которых могут проводиться выемки. Опишите процедуру проведения выемки.
36. Каковы обязательные условия проведения следственного эксперимента и процессуальный порядок?
37. Когда назначается и проводится судебная экспертиза?
38. Охарактеризуйте ее процессуальный порядок. Назовите виды экспертиз.
39. В каких целях следователем налагается арест на почтово-телеграфную корреспонденцию? Раскройте процессуальный порядок
40. наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию.
41. Каковы основания и порядок проведения контроля и записи переговоров, сроки и порядок продления данного следственного действия?
42. Каковы особенности проведения очной ставки, порядок ее проведения?
43. Каковы основания для привлечения лица в качестве обвиняемого и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого?
44. Каковы форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого?
45. Существует ли процессуальный порядок предъявления обвинения и каковы права у его участников?

Критерии оценки устных ответов студентов:

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент в основном усвоил материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, в целом отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно

обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1. Понятие, сущность и содержание уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса, уголовного судопроизводства и правосудия.

2. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.

Общая характеристика отдельных видов принципов уголовного процесса, перечисленных в ст. 7-19 УПК РФ.

3. Понятие, свойства и виды доказательств. Классификация доказательств. Характеристика отдельных видов доказательств. Понятие и элементы доказывания. Предмет и пределы доказывания.

4. Понятие, свойства и виды доказательств. Классификация доказательств. Характеристика отдельных видов доказательств. Понятие и элементы доказывания. Предмет и пределы доказывания.

5. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Особенности взаимодействия суда и прокуратуры при применении заключения под стражу и домашнего ареста.

6. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела.

7.

Занятие 1.

Понятие и виды следственных действий, общие правила проведения следственных действий. Допрос свидетеля, потерпевшего, понятие и виды предъявления для опознания. Освидетельствование.

Занятие2.

Понятие и виды осмотра. Обыск и выемка. Следственный эксперимент, проверка показаний на месте. Наложение ареста на имущество и его процессуальное оформление.

8. Процессуальные формы окончания предварительного расследования. Ознакомление участников уголовного процесса с материалами дела.

9. Понятие подсудности и ее значение. Передача уголовных дел по подсудности. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание и основания его проведения, назначение судебного заседания.

10. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Судебные прения. Постановление и провозглашение приговора. Виды приговоров.

11. Понятие, основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

12. Возникновение и развитие суда присяжных в России. Подготовительная часть и формирование коллегии присяжных заседателей. Судебное следствие, судебные прения, напутственное слово председательствующего судьи. Вердикт присяжных. Принятие и провозглашение вердикта.

13. Понятие, значение апелляционного производства. Предмет и пределы апелляционного производства. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.

14. Понятие и значение кассационного производства. Право обращения в суд кассационной инстанции. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Решения прав суда кассационной инстанции. Понятие, задачи и значение надзорного производства. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.

Основания и порядок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного суда Российской Федерации.

15. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних. Предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Судебное разбирательство по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Вопросы, решаемые судом при

постановлении приговора в отношении несовершеннолетних.

Критерии оценки практических занятий:

1. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

2. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

Темы рефератов по дисциплине Уголовный процесс

1. Гласность и тайна в уголовном судопроизводстве.
2. Состязательность на стадии предварительного расследования и судебный контроль.
3. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
4. Презумпция невиновности.
5. Право на защиту обвиняемого.
6. Участие защитника в предварительном расследовании.
7. Обеспечение безопасности потерпевших и свидетелей.
8. Процессуальное положение дознавателя по УПК РФ.
9. Уголовно-процессуальный статус подозреваемого: понятие и содержание.
10. Орган дознания: понятие, проблемы совершенствования.
11. Охрана прав беспомощных потерпевших по уголовным делам.
12. Привилегии и иммунитет свидетеля в уголовном процессе Англии и США.
13. Залог как мера пресечения.
14. Заключение под стражу по решению суда.
15. Незаконное задержание.
16. Разграничение фактического и уголовно-процессуального задержания.
17. Временное отстранение обвиняемого от должности.
18. Судебная оценка доказательств.

19. Признание доказательств недопустимыми по инициативе суда.
20. Вещественные доказательства при расследовании преступлений.
21. Право защитника собирать доказательства: сущность и пределы.
22. Юридическая сила доказательств в уголовном судопроизводстве.
23. Собираение и оценка доказательств по уголовному делу.
24. Возбуждение дел частного обвинения.
25. Процессуальное оформление явки с повинной.
26. Производство экспертизы до возбуждения уголовного дела.
27. Прием и регистрация заявлений (сообщений) о преступлении – важная гарантия законности.
28. Предварительное расследование в современном уголовном процессе.
29. Формы расследования преступлений.
30. Досудебное производство по уголовным делам: концепция совершенствования уголовно-процессуальной деятельности.
31. Процессуальное закрепление доказательств при расследовании преступлений.
32. Проблемы развития системы следственных действий в УПК РФ.
33. Специалист в уголовном процессе: новые возможности и проблемы.
34. Опознание по «фейсменеджеру» и видеозаписи.
35. Комплексная судебная экспертиза при расследовании преступлений.
36. Приостановление производства в связи с неустановлением виновного по уголовным делам.
37. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
38. Приостановление предварительного расследования в связи с объявлением лица в розыск.
39. Исполнение приговора.
40. Процессуальная деятельность судьи при назначении судебного заседания.
41. Принудительные меры медицинского характера.
42. Особенности предмета доказывания по делам о невменяемых.

Методические рекомендации по составлению рефератов.

Одной из важных форм организации самостоятельной работы учащихся является написание рефератов.

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая учащимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат (от лат. *referrer* – докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Структура реферата

1. Титульный лист (заполняется по единой форме.)

2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

3. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу – обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

4. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

5. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

6. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом

Подготовительный этап работы. Формулировка темы

Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Создание текста. Общие требования к тексту

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Универсальный план текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Все научные работы – от реферата до докторской диссертации – строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы.

Введение – начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования, – т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются

цель и задачи реферата. Объем введения – в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.

Заключение. Заключение – последняя часть реферата. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части – пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованной литературы. Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг, а также источников, нормативных актов.

Требования к оформлению реферата

Объемы рефератов колеблются от 10-18 печатных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По всем сторонам листа оставляются поля размером 20 мм, рекомендуется шрифт 12-14, интервал – 1 или 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Критерии оценки реферата:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- правильность формулирования цели, определения задач исследования, соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов;
- всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала;
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.
 - оценка «отлично» выставляется студенту, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-

популярная литература, научные статьи и монографии и т.п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

3.3. Комплект примерных тестовых заданий для текущего контроля по дисциплине Уголовный процесс

1. Следователь нарушит закон, если:

- а) в начале допроса предложит обвиняемому собственноручно заполнить протокол;
- б) предъявит обвинение в совершении другого преступления, чем то, по которому уголовное дело было возбуждено;
- в) не обеспечит участие защитника с момента вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- г) все ответы неверны.

2. Какая функция в уголовном процессе относится к основным?

- а) правильное применение уголовного закон;
- б) обвинение;
- в) реабилитация невиновных;
- г) защита.

3. Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется:

- а) местом совершения преступления;
- б) территорией Российской Федерации;

- в) местом, где возбуждено уголовное дело;
- г) местом, где расследуется уголовное дело.

4. Какое основание для прекращения уголовного преследования является реабилитирующим?

- а) непричастность подозреваемого или обвиняемого к совершению преступления;
- б) истечение сроков давности уголовного преследования;
- в) деятельное раскаяние;
- г) все ответы неверны.

5. При установлении наличия временного психического расстройства обвиняемого, не опасного для общества, судье необходимо принять решение о:

- а) прекращении уголовного дела;
- б) применении принудительных мер медицинского характера;
- в) приостановлении дела;
- г) составлении обвинительного заключения;
- д) применении принудительных мер воспитательного характера.

6. Что характерно для розыскного уголовного процесса?

- а) презумпция невиновности;
- б) независимое положение суда;
- в) установление законом силы доказательств;
- г) испытания водой, огнем, железом как средством доказывания.

7. Какое утверждение является неправильным?

- а) публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства;
- б) принцип уголовного процесса обязательно должен закрепляться в законе;
- в) принцип законности обращен к каждому участнику уголовного судопроизводства;
- г) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого.

8. Из принципа презумпции невиновности следует, что:

- а) обязанность доказывания возлагается на обвиняемого;
- б) недоказанная виновность означает доказанную невиновность;
- в) обвиняемый по делам частного обвинения сам обязан доказывать свою невиновность;

г) все ответы неверны.

9. Согласно УПК РФ, подозреваемый – это лицо:

- а) в отношении которого избрана мера пресечения до предъявления ему обвинения;
- б) в отношении которого имеются улики;
- в) которое подозревается в совершении преступления;
- г) в отношении которого возбуждено уголовное дело.

10. Может ли адвокат быть допущен к участию в уголовном деле ранее, чем представляемому им лицу объявлен протокол задержания или постановление о применении до предъявления обвинения меры пресечения в виде заключения под стражу?

- а) нет, т. к. УПК РФ это не предусмотрено;
- б) да, если права представляемого существенно затрагиваются действиями, связанными с уголовным преследованием;
- в) да, если представляемый является свидетелем;
- г) все ответы неверны.

11. После задержания лица по подозрению в совершении преступления к нему была применена мера пресечения до предъявления обвинения. Когда должно быть предъявлено обвинение с момента применения меры пресечения?

- а) в течение восьми суток;
- б) в течение 10 суток;
- в) в течение трех суток;
- г) в течение пяти суток.

12. Срок сокращенной формы дознания?

- а) 10 суток;
- б) 15 суток;
- в) 30 суток;
- г) 25 суток.

13. Не является мерой пресечения:

- а) обязательство о явке;
- б) присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым;
- в) залог;
- г) личное поручительство.

14. Минимальный размер залога при совершении особо тяжкого преступления:

- а) 100 тыс. рублей;
- б) 50 тыс. рублей;
- в) 250 тыс. рублей;
- г) 500 тыс. рублей.

15. Не является источником доказательства:

- а) протокол осмотра места происшествия;
- б) протокол следственного эксперимента;
- в) акт использования служебно-разыскной собаки;
- г) протокол собственноручного допроса свидетеля.

16. Какие виды доказательств относятся к одной классификации?

- а) прямые и производные;
- б) протоколы и обвинительные доказательства;
- в) первоначальные и производные;
- г) косвенные и производные.

17. Какое из утверждений является неправильным?

- а) руководитель следственного органа вправе передавать уголовное дело от одного следователя другому;
- б) руководитель следственного органа вправе давать следователю указания о квалификации преступления и объеме обвинения;
- в) следователь – фигура самостоятельная и указания руководителя следственного органа необязательны для него;
- г) руководитель следственного органа вправе продлить срок предварительного следствия.

18. Если в отношении подозреваемого в совершении преступления была применена мера пресечения до предъявления обвинения, то обвинение ему должно быть предъявлено в течение:

- а) 8 суток;
- б) 10 суток;
- в) 2 месяцев;
- г) 3 суток.

19. В исключительных случаях, до возбуждения уголовного дела в качестве следственного действия может проводиться:

- а) освидетельствование, осмотр места происшествия, выемка;
- б) назначение экспертизы, получение образцов для сравнительного исследования, обыск;
- в) осмотр трупа, осмотр предметов, документов;
- г) опознание;
- д) никакое следственное действие не может проводиться до возбуждения уголовного дела.

20. Обязан ли следователь знакомить обвиняемого с заключением эксперта, если экспертиза назначена до привлечения его в качестве обвиняемого?

- а) обязан независимо от времени назначения экспертизы;
- б) ознакомление необязательно;
- в) обязан лишь в том случае, когда экспертиза проводилась по ходатайству подозреваемого;
- г) данный вопрос законодательно не урегулирован;
- д) обязан при наличии ходатайства обвиняемого об этом.

Критерии оценки знаний.

По итогам тестирования применяются следующие критерии оценки знаний:

- если студент ответил правильно менее чем на 51 % вопросов, то дисциплина считается неусвоенной, и он получает оценку «неудовлетворительно»;
- если студент ответил правильно на 51-70 % вопросов, то ему ставится оценка «удовлетворительно»;
- если студент ответил правильно на 71-90 % вопросов, то ему ставится оценка «хорошо»;
- если студент ответил правильно на 91-100 % вопросов, то ему ставится оценка «отлично»